**Doporučení pro rodiče dětí nastupujících do MŠ**

Nástup dítěte do MŠ je vždy významnou události nejen pro dítě, ale i pro celou jeho rodinu. Tento důležitý okamžik je spojen s nejistotou a obavami, jak bude dítě tento přechod z rodiny do kolektivu zvládat a zda se podaří tento významný okamžik překonat bez významné újmy na jeho psychice. Adaptace dítěte na prostředí MŠ je dlouhodobou záležitosti a záleží na přístupu rodiny, ale i na profesním přístupu pedagogů. Významným hlediskem pro úspěšnou adaptaci v MŠ je nejen věk dítěte, jeho zralost, ale i připravenost pro vstup do kolektivu dětí. K úspěšnému začlenění do skupiny vrstevníků musí dítěti pomoci nejen rodina, ale i navázání přátelského vztahu mezi dítětem a učitelkou. Dítě se musí v MŠ cítit dobře a bezpečně.

Co má dítě umět při vstupu do MŠ

* Samostatně se oblékat a svlékat.
* Poznat si svoje oblečení a ukládat na určené místo.
* Samostatně si obout a zout boty.
* Postupně se učit skládat si svoje věci a udržovat v nich pořádek.
* Samostatně se obsloužit, najíst se lžící, popřípadě příborem.
* Pít z hrníčku.
* Vydržet sedět u stolu při jídle.
* Používat WC – včas dojít, utřít se.
* Zvládat základní hygienické návyky – umýt si ruce mýdlem, utřít se do ručníku, ovládat kohoutek v umývárně.
* Samostatně se vysmrkat.
* Dorozumět se s ostatními.
* Vědět, že ubližování v MŠ je nepřípustné.
* Uklidit po sobě hračky.
* Umět si hrát samo, ale i společně s ostatními dětmi.
* Reagovat na pokyn - přijít, počkat, podat, sednout si, respektovat autoritu
* Pozdravit, požádat, poděkovat.

ADAPTACI DÍTĚTE V MŠ VELMI ULEHŘČUJE PARTNERSKÁ SPOLUPRÁCE MŠ S RODINOU. MŠ JE OTEVŘENÁ SPOLUPRÁCI.

Co dítěti ulehčí adaptaci před vstupem do MŠ

* Vyprávějte dítěti o tom, co jej čeká a jak to probíhá v MŠ.
* Dítě by nemělo být izolováno od dětí – pravidelně docházet mezi děti – KLUB MALÁ ŠKOLIČKA.
* Upevňovat u dětí dovednosti a vést je k samostatnosti v sebeobsluze – samostatné oblékání, hygiena, stravování.
* Při všech činnostech nechat dítěti dost času a nespěchat.
* Důkladně vést dítě k úklidu hraček.
* Vymezit si čas pro čtení pohádek, vést děti ke vnímání a porozumění čteného slova.
* Povídat si s dítětem o jeho zážitcích a problémech.
* Pravidelně dítě chválit.
* Vyvarovat se výhružek.
* Nechat děti samostatně řešit problémy.

Doporučení pro usnadnění vstupu dítěte do MŠ

* Zvykejte dítě na chvíle odloučení, začínejte v domácím prostředí
* Buďte dítěti oporou a poskytněte mu pocit bezpečí
* Dejte dítěti najevo, že rozumíte jeho případným obavám z nástupu do MŠ a ujistěte ho, že mu věříte, že nástup zvládne. Tím zvýšíte jeho sebedůvěru. Pokud má dítě do MŠ chodit rádo, musí k ní mít kladný vztah, stejně jako vy. MŠ proto nikdy dítěti nevyhrožujte. Vyhněte se výhružkám typu „Když budeš zlobit, nechám Tě ve školce celý den.“
* Pokud bude dítě při nástupu do MŠ plakat, buďte přívětiví, ale rozhodní. Rozloučení by se nemělo nijak protahovat, ale nikdy neodcházejte z MŠ narychlo nebo tajně, ani ve vzteku po hádce s dítětem.
* Plňte své sliby. Když řeknete dítěti, že přijdete po obědě, měli byste po obědě přijít.
* Za pobyt v MŠ neslibujte dítěti odměnu.
* Mluvte s dítětem o MŠ, co se v MŠ dělá, přijďte se s ním podívat na prostředí, seznamte se s paní učitelkou.
* Udělejte si jasno, jak prožíváte nástup dítěte do MŠ vy. Děti dokáží velice citlivě vnímat rozpoložení rodičů a jejich úzkost. Pokud nejste přesvědčení, že dítě chcete do MŠ opravdu dát, přehodnoťte nástup dítěte.
* Používejte stejné rituály – voďte dítě do MŠ a vyzvedávejte ve stejný čas. Podávejte dítěti přesné údaje o tom, kdy jej vyzvednete (po obědě, po spaní).

Povinnosti rodiče

* Doprovází a vyzvedávají své dítě včas – dítě je v MŠ do 8:15.

Provoz MŠ Školní 6:30 – 15:45, MŠ Slezská 7:00 – 15:30.

* Všechny věci dítěti označí a uloží ve skříňce.
* Obědy je možné odhlásit nebo přihlásit v době od 6:30 (7:00) – 13:30 a to vždy den předem.
* Oblékají dítě přiměřeně podle počasí.
* Nevodí dítě do MŠ nemocné (ohleduplnost vůči ostatním dětem). Každou změnu ve zdravotním stavu neprodleně hlásí učitelce.
* Pravidelně sledují informace na nástěnkách a webových stránkách MŠ.
* Účastní se třídních schůzek.
* Spolupracují s MŠ při výchově a vzdělávání dětí.