

Základní škola a mateřská škola Koberice, příspěvková organizace, okr. Opava, Školní 568, 747 27 Koberice

Č.j. ZSAMSKOB 291/2024

ROČNÍ PROVÁDĚCÍ PLÁN

školní rok 2024-2025



„CESTY Z NAŠÍ ŠKOLKY PRO KLUKY A HOLKY“

Projednáno na pedagogické radě dne: 28. 8. 2024

razítko a podpis zástupce ředitele školy pro předškolní vzdělávání

DLOUHODOBÉ ZÁMĚRY ROZVOJE:

- Dokončení obnovy přírodního hřiště na ulici Školní - *ředitelství školy ve spolupráci s OÚ a všichni zaměstnanci MŠ*
- Průběžná údržba zahrady a mobiliáře na obou budovách MŠ - *ředitelství školy ve spolupráci s OÚ, všichni zaměstnanci MŠ a děti*
- Otevření nové třídy Berušky v budově MŠ Školní - *ředitelství školy ve spolupráci s OÚ*
- Obnovit přímou spolupráci s polskou stranou v návaznosti na projekt „Žít zdravě a sportovat“ – *zástupce ředitele pro PV Věra Aloui Matějičná, p. uč. Bc. Anna Hanzlíková ve spolupráci se všemi zaměstnanci obou mateřských škol*
- Nadále spolupracovat s MAS Hlučínsko v rámci jejich projektů - *zástupce ředitele pro PV Věra Aloui Matějičná*
- Pokračovat v úspěšné spolupráci při realizaci projektu „Těšíme se do školy aneb Škola nanečisto“ – *všichni pedagogičtí zaměstnanci ve spolupráci s vedením školy*
- Brát obě mateřské školy jako jeden celek – *všichni zaměstnanci mateřské školy*
- Nadále propagovat program Škola podporující zdraví pro širokou veřejnost formou otevřené komunikace, vyvěšování materiálů na nástěnky, zdůrazňovat výhody programu MŠPZ, www stránky, besedy s odborníky, konzultace atd. – *všichni zaměstnanci mateřské školy*
- Nadále umožňovat stáže nejen zájemcům o vstup do projektu MŠPZ a praxí na naší MŠ – *zástupce ředitele pro PV Věra Aloui Matějičná*
- Pokračovat v individuálním mapování návyku dítěte z domova (otevřenou komunikací s rodiči) – *všichni pedagogičtí zaměstnanci (na svých třídách)*
- Důsledně se snažit o komunikaci a zájem o chod, pravidla, dokumenty a průběh vzdělávání u zákonných zástupců dětí, upozorňovat na možnosti nahlížení do diagnostik a portfolií dítěte a konzultační hodiny – *všichni pedagogičtí zaměstnanci*
- Nadále uplatňovat logopedickou prevenci v práci s dětmi - *p. učitelky Bc. Anna Hanzlíková a Vladimíra Zlámalová*
- Pokračovat v nápravě logopedických vad a rozvoj komunikačních dovedností u dětí s jiným rodným jazykem – *Mgr. Eva Zlotá*
- Nadále uplatňovat prvky Metody dobrého startu v průběhu přímé pedagogické práce s dětmi – *proškolené p. učitelky na třídách*

- Pokračovat ve spolupráci se Slezským svazem invalidů Kobeřice – *p. uč. Bc. Tereza Prasková Lasáková*
- Pokračovat ve spolupráci s Pony klubem – *p. uč. Bc. Anna Hanzlíková*
- Nadále realizovat besedy a zařazovat webináře pro rodiče - *zástupce ředitele pro PV Věra Aloui Matějičná*
- Využívat ICT technologie na třídách – všechny p. učitelky
- Zaměřit se v samostudiích na změny v legislativě, formativní hodnocení, polytechniku, environmentální činnosti, komunikační schopnosti pedagog – rodič, individualizaci, tvorba projektového plánování – *pedagogičtí zaměstnanci*
- Propagovat naši MŠ na veřejnosti prostřednictvím folklórního kroužku Koberánek – *p. uč. Bc. Tereza Prasková Lasáková*

ROČNÍ PLÁN SPOLUPRÁCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2024-2025

Akce pro děti

- Divadlo v MŠ
- Hudební představení pro děti
- Výlet do divadla
- Planetárium pro předškoláky
- Bramboriáda
- Barevné dny v MŠ
- Ekohraní se školáky
- Uspávání zahrady se skřítkem Podzimníčkem
- Babičko, vyprávěj ...
- Mikuláš v MŠ
- Návštěvy okolních MŠ
- Vánoční cinkání v MŠ
- Tříkrálové koledování
- Kino v sále obecního úřadu
- Maškarní ples
- Masopust
- Školka plná pohádek
- Jarní tradice a zvyky
- Probouzení zahrady se skřítkem Zahradníčkem
- Čarodějnický rej a stavění máje
- Pěší výlety
- Dnes jsem máma-táta
- Den rodiny
- Den dětí

- Cyklovýlety s předškoláky
- Celoškolní výlet
- Loučení s předškoláky a kouzelná noc v MŠ
- Akce související s návazností na projekt „Žít zdravě a sportovat“

Spolupráce s rodiči

- Třídní schůzky s rodiči – srpen, září a dle potřeby
- Individuální konzultace se zákonnými zástupci dětí – dle potřeby
- Celoroční spolupráce s rodiči v rámci ekologických činností
- Tematické besedy s odborníky
- Uspávání zahrady se skřítkem Podzimníčkem
- Setkávání s rodiči s vystoupením Koberánku
- Vánoční tvoření s rodiči
- Z pohádky do pohádky
- Poznáváme povolání našich rodičů – besedy, návštěvy na pracovištích
- Probouzení zahrady se skřítkem Zahradníčkem
- Babičko, vyprávěj
- Den rodiny
- Loučení s předškoláky v MŠ
- Adaptační program v klubu „Malá školička“

Spolupráce se ZŠ Koberice

- Ekohraní předškoláků a dětí z prvních tříd
- Návštěvy v 1. třídě ZŠ
- Vzájemné konzultace s pedagogy 1. tříd
- Zápis dětí do ZŠ
- Projekt „Těšíme se do školy aneb Škola nanečisto“

Spolupráce s okolními MŠ

- Společné setkávání na našich EKO zahradách
- Návštěvy okolních MŠ

Spolupráce s místními organizacemi

- Návštěvy místní knihovny, tematické besedy
- Pony klub
- Moštování ovoce z naší zahrádky
- Besedy s odborníky
- Návštěva u chovatelů drobného zvířectva
- Jdeme s myslivcem do lesa za zvířátky a zase zpátky
- Den s hasiči
- Spolupráce s místní organizací – Slezský svaz invalidů Koberice

- Vystoupení dětí na akcích OÚ a místních spolků
- Spolupráce v návaznosti na projekt „Žít zdravě a sportovat“ - PL
- Návštěvy OÚ s dětmi

Tento roční plán vychází z námětů a potřeb dětí, je flexibilní a otevřený námětům ze strany dětí, rodičů, učitelek a partnerů školy.

DÍLČÍ PROJEKTY NA ŠKOLNÍ ROK 2024-2025

- Projekt se ZŠ Kobeřice „Těšíme se do školy aneb Škola nanečisto“
- Projekt „Naše zahrada v přírodním stylu“

PROVÁDĚCÍ PLÁN NA ŠKOLNÍ ROK 2024 - 2025

1. PRINCIP

Respekt k přirozeným lidským potřebám jednotlivce v celku společnosti a světa

2024-2025

Co: **Pokračovat v adaptačním programu "Malá školička"**

Jak: Seznamovat rodiče s možností návštěvy tohoto klubu (třídní schůzky, FB, webové stránky),
podněcovat zájem rodičů o tento nabízený adaptační program, připravit podnětnou náplň programu

Kdy: Od října 2024

Kdo: p. uč. Nad'a Gargošová – MŠ Slezská a p. uč. Mgr. Monika Krautwurstová – MŠ Školní

2. PRINCIP

Rozvíjení komunikace a spolupráce

2024-2025

Co: **Nadále včasné informovat rodiče o potřebě zařazení podpůrných opatření.**

Zachycovat potřebu speciální pomoci dítěti a navrhnout rodičům návštěvu specializovaného pracoviště.

**Děti s podpůrným opatřením I v oblasti logopedie zařazovat do kroužku komunikačních dovedností
společně s dětmi s jiným rodným jazykem.**

Jak: Včasné konzultace a zařazení

Kdy: Během celého školního roku

Kdo: Všechny paní učitelky a Mgr. Eva Zlotá

Co: **Nebát se otevřené komunikace s rodiči při řešení problematických situací na třídě, citlivou formou podávat pravdivé a kompetentní informace o úspěších i neúspěších jejich dítěte.**

Jak: Formou individuálních rozhovorů a konzultací

Kdy: Během celého školního roku

Kdo: Všechny paní učitelky

Co: **Nadále pokračovat v úspěšných konzultacích s rodiči na téma školní zralosti a připravenosti a předcházet předčasnému zařazení dětí do ZŠ a naopak zamezit zbytečným odkladům školní docházky**

Jak: Konzultace s rodiči – všechny učitelky a zástupce ředitele pro PV

Využití prvků metody dobrého startu – učitelky na třídách

Beseda s p. uč. ZŠ – p. uč. Vladimíra Zlámalová

Beseda s odborníkem - zástupce ředitele pro PV ve spolupráci s pedagogy

Kdy: Průběžně během celého školního roku

Kdo: Všechny paní učitelky a zástupce ředitele pro PV

Z 1 Učitelka podporující zdraví

2024-2025

Co: **Vytvářet podnětné emotivní prostředí, průběžné dovybavení třídy Berušky.**

Jak: Účelné dovybavení tříd a zahrad, obměny herních koutků, využívání didaktických pomůcek, stavebnic a mobiliáře MŠ.

Vzájemná spolupráce a inspirace všech účastníků

Kdy: Během celého roku

Kdo: Všechny paní učitelky ve spolupráci se všemi zaměstnanci školy

Z 2 Věkově smíšené třídy

2024-2025

Co: **Nadále vyzvedávat klady a přínosy heterogenních tříd na rozvoj osobnosti dítěte**

Jak: Osvěta mezi rodiči na třídách i mimo MŠ, medializace, konzultace a rozhovory, nabídka odborné literatury

Kdy: Během celého roku

Kdo: Všichni pracovníci MŠ

Z 3 Rytmický řád života i dne

2024-2025

Co: **Nebát se využívat improvizaci v rámci vzniklých situací a náhodných nápadů dětí ve všech oblastech vzdělávání dětí.**

Jak: Vytvářet, obměňovat a využívat koutky pro experimenty, polytechnické činnosti, environmentální činnosti a to také na zahradě.

Kdy: Celoročně

Kdo: Všechny paní učitelky ve spolupráci s provozními zaměstnanci a vedením školy

Co: **Nepřetěžovat děti a nepodceňovat jejich schopnosti**

Jak: Nadále upozorňovat rodiče na vhodnost přiměřeného výběru kroužků

Upozorňovat rodiče na větší důslednost vedení dítěte k samostatnosti

Respektovat individualitu dítěte

Kdy: Celoročně

Kdo: Všechny paní učitelky

Z4 Tělesná pohoda a volný pohyb

2024-2025

Co: **Vést děti především k přirozenému pohybu, upozorňovat rodiče na důležitost rozvoje hrubé motoriky.**

Jak: Zařazování pěších výletů, využití spontánnosti dětí – překážkové dráhy, pohybové hry, vhodnost využití pohybového kroužku Gymnastiky.

Maximálně využívat venkovní prostory MŠ v průběhu celého dne.

Kdy: Celoročně

Kdo: Všechny paní učitelky

Z 5 Zdravá výživa

2024-2025

Co: **Nadále pokračovat v osvětě zdravého životního stylu.**

Jak: Akce pro rodiče a děti, ochutnávky, častější vaření na třídách, bylinkové zahrádky, sebeobsluha u svačiny (mazání chleba dětmi) a u oběda využívání podnosů předškoláky

Akce s rodiči „Jíme chutně a zdravě“.

Kdy: Celoročně, jaro 2025

Kdo: Všichni zaměstnanci MŠ a rodiče dětí

Z 6 Spontánní hra

2024-2025

Co: **Upřednostňovat spontánní hru před řízenými činnostmi.**

Jak: Plánovat řízené činnosti s ohledem na schopnosti dětí, časový prostor a možnosti realizace, upřednostňovat skupinové a individuální formy práce před řízenými činnostmi. Činnosti jsou rozkládány dle zájmu a potřeb dětí během celého dne.

Kdy: Celoročně

Kdo: Všichni pedagogičtí pracovníci MŠ

Co: **Dbát na to, aby si děti při úklidu byly vědomy, že každá věc má své místo**

Jak: Vytváření pravidel a jejich důsledné respektování a dodržování **všemi** účastníky VVP, nejen na své třídě, ale v celém areálu školy, jít příkladem.

Kdy: Během celého roku

Kdo: Všichni zaměstnanci MŠ a děti

Z7 Podnětné věcné prostředí

2024-2025

Co: **Realizovat nutné opravy na obou mateřských školách a zahradách, včasné hlášení zjištěných závad.**

Jak: Spolupráce se zřizovatelem, s rodiči (drobné opravy, brigády)

Kdy: Průběžně

Kdo: Všichni pracovníci školy ve spolupráci s vedením

Z 8 Bezpečné sociální prostředí

2024-2025

Co: **Týmově spolupracovat mezi oběma MŠ, jednotně a vyváženě působit při propagaci na veřejnosti**

Jak: Uskutečňovat společné mezitřídní akce obou pracovišť, odbourat soutěživost mezi jednotlivými třídami a zaměřit se na vzájemnou pomoc a inspiraci.

Kdy: Průběžně

Kdo: Všichni zaměstnanci mateřské školy

Z 9 Participativní a týmové řízení

2024-2025

Co: **Rozvíjet dobré pracovní vztahy a vzájemnou důvěru**

Jak: Vytvářet podmínky pro dobré pracovní vztahy, nadále podněcovat učitelky k realizaci svých nápadů,

podnětů.

Realizovat společná neformální posezení a akce.

Kdy: Během celého roku

Kdo: Zástupce ředitele pro PV a všichni zaměstnanci MŠ

Z 10 Partnerské vztahy s rodiči

2024-2025

Co: **Zapojovat rodiče do údržby a zvelebování obou MŠ a organizací akcí.**

Upozorňovat rodiče na dodržování povinností vyplývajících ze školního řádu.

Jak: Organizace společných akcí spojených s údržbou zahrad MŠ, brigád, využívat znalostí a odborností rodičů při spolupráci s nimi, třídní schůzky a otevřená komunikace

Kdy: Průběžně

Kdo: Zástupce ředitele pro PV a všechny paní učitelky

Z 11 Spolupráce MŠ se ZŠ

2024-2025

Co: **Pokračovat v úspěšném projektu „Těšíme se do školy aneb Škola nanečisto“**

Jak: Návštěvy ZŠ, realizace projektu, konzultace a společné akce

Kdy: Během celého školního roku

Kdo: Všechny učitelky, poslední bod všichni zaměstnanci ZŠ

Z 12 Začlenění MŠ do života obce

2024-2025

Co: **I nadále prohlubovat dobrou vzájemnou spolupráci s OÚ a ostatními institucemi v obci.**

Využívat prostor sálu Obecního domu

Jak: Společná setkání, akce, vystoupení dětí z MŠ na akcích v obci.

Kdy: Během celého školního roku

Kdo: Zástupce ředitele pro PV a všechny paní učitelky

V Koberčicích dne: 28. 8. 2024